

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
МБОУ СОШ с. Красногор

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Красногор
Датиева А.Р.
« 05.09.2023 »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Осетинский язык (как второй)»
Для 11 класса основного общего образования
на 23/24 учебный год

Составитель: Касабиева Р.В.
Учитель осетинского языка и литературы

г. Владикавказ, 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
МБОУ СОШ с. Красногор

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Красногор

Датиева А.Р.

«05



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Осетинский язык (как второй)»
для 9 «А» класса основного общего образования
на 23/24 учебный год

РАССОЛОВАНА

Составитель: Касабиева Р.В.
Учитель осетинского языка и литературы

г. Владикавказ, 2023

Составитель: Касабиева Р.В.
Учитель осетинского языка и литературы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
МБОУ СОШ с. Красногор

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Красногор
Датиева А.Р.
« 20 » г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Осетинский язык (как второй)»
для 9 «Б» класса основного общего образования
на 23/24 учебный год

СОСТАВИТЕЛЬ

учебного предмета
«Осетинский язык (как второй)»
для 9 «Б» класса основного общего образования
на 23/24 учебный год

Составитель: Касабиева Р.В.
Учитель осетинского языка и литературы

г. Владикавказ, 2023

Составитель: Касабиева Р.В.
Учитель осетинского языка и литературы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
МБОУ СОШ с. Красногор

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Красногор
Датиева А.Р.
« 05.09 » 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Осетинский язык (как второй)»
для 6 класса основного общего образования
на 23/24 учебный год

Составитель: Касабиева Р.В.
Учитель осетинского языка и литературы

г. Владикавказ, 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
МБОУ СОШ с. Красногор

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Красногор
Датиева А.Р.
« 05.09 » 20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Осетинской литературы»
для 5 класса основного общего образования
на 23/24 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Осетинской литературы»
для 5 класса основного общего образования
на 23/24 учебный год

Составитель: Касабиева Р.В.
Учитель осетинского языка и литературы

г. Владикавказ, 2023

Составитель: Касабиева Р.В.
Учитель осетинского языка и литературы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
МБОУ СОШ с. Красногор

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Красногор
Датиева А.Р.

«05.09»

» 20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Осетинский язык»
для 5 класса основного общего образования
на 23/24 учебный год

Составитель: Касабиева Р.В.
Учитель осетинского языка и литературы

г. Владикавказ, 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
МБОУ СОШ с. Красногор

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Красногор
Датиева А.Р.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«ТКО»
для 8 класса основного общего образования
на 23/24 учебный год

Составитель: Касабиева Р.В.
Учитель осетинского языка и литературы

г. Владикавказ, 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки

Республики Северная Осетия -Алания

Управление образования Ардонского района

**МБОУ СОШ с.Красногор Ардонского района Республики Северная
Осетия-Алания**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Приказ № от «05» 09
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

Гулунова А.Р.
от «05» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором



Датиева А.Р.
от «05» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Осетинский язык и литература»

для обучающихся 5-11 классов

Составитель: Касабиева Р.В.

с.Красногор 2023г.

Пояснительная записка к рабочей программе для 10 класса

Данная рабочая программа разработана на основе Программы по осетинскому языку (как второму) для общеобразовательных учреждений РСО-Алания; – Владикавказ: ИПО СОИГСИ, 2009 и в соответствии с государственным стандартом основного общего образования (утвержд. Приказом №1089 Минобразования и науки РФ от 05.03 2004 года)

Научные редакторы:

З.В. Корнаева (1–4 класс), А.Ф. Кудзоева (5–11 класс)

Авторы:

З.В. Корнаева, И.М. Джибилова, Р.А. Битарова, М.А. Калаева,
Г.Х. Джигоева, З.Б. Дзодзикова, М.В. Бибаева, А.Ф. Кудзоева,
Е.М. Боллоева, С.Ю. Цаллагова

Содержание программы:

Количество часов в год102

Количество часов в неделю.....3

Учебный план согласуется с программой и учебником.

В соответствии с государственным образовательным стандартом программа направлена на достижение следующих целей:

Цели:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, учебно-познавательной:
 - **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)
 - **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

- Развитие воспитания понимания школьников важности изучения национального языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания.

Задачи:

- Развитие роли речевой инициативы учащихся при увеличении объёма парной и групповой работы;
- В области чтения и аудирования – развитие механизмов идентификации и дифференциации, а также прогнозирования, выделения смысловых вех, определения темы и основной идеи текста;
- Формирование умения работать с двуязычным и толковым словарями;
- Формирование орфографических навыков и развитие умений связной письменной речи в жанрах, свойственных письменной речи подростков данного возраста.
-

Предметные умения, навыки и способы деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся в течение учебного года

Коммуникативная компетенция

Говорение. Диалогическая речь

Выразить наказ, приказ, совет. Похвалить или упрекнуть. Выразить заинтересованность, радость, огорчение. Поздравить, попросить извинения. Продолжить, дополнить чужую мысль. Задавать вопросы для получения нужной информации. Перебить собеседника, изменить тему беседы. Участвуя в диалоге, слушать собеседника. Использовать знакомые речевые обороты (*Æз та афтæ хъуыды кæнын... Мæнмæ гæсгæ... Чи зоны... и др.*).

Говорение. Монологическая речь

Сообщать информацию, выражая свое отношение. Уточнять мысль. Делать обобщения. Уточнять какие-либо факты. Выражать согласие или несогласие. Правильно использовать эмоционально-оценочные слова и выражения. Для выражения своей мысли использовать синонимические средства.

Аудирование

Распределять слова по темам. Сравнить содержание двух текстов. Правильно расставлять предложения в тексте. Сравнить фразы по новизне содержания. Отвечать на вопросы по содержанию текста. Оценивать текст по новизне и информативности содержания. Сравнить заглавие или иллюстрацию с содержанием текста. Составлять подробный план текста. Характеризовать действия персонажей. Преобразовывать диалогическую речь в монологическую. Оценивать ситуацию. Составлять аннотацию, тезисы к тексту. Устраивать дискуссию по тексту. Определять тип текста: описание, повествование, сообщение, рассуждение. Пересказывать содержание текста. Составлять рецензию на текст по плану: тема, действующие лица, краткое содержание, основная идея, вывод.

Письмо

Рецензия на текст. Интервью. Тезисы. Аннотация. Реферат. Автобиография; заполнение анкеты. Письмо другу. Заметка в газету.

Чтение

Читать отрывки из произведений художественной литературы, газетных и журнальных материалов с пониманием основного содержания, определяя значения незнакомых слов по контексту. Пересказывать содержание текста своими словами. Задавать вопросы по тексту. Отвечать на вопросы по тексту. Читать со словарем тексты со значительным количеством незнакомых слов. Делить текст на смысловые части, составлять план текста.

Речевой этикет

Начать диалог; вступить в диалог, используя этикетные формулы; извинившись, прервать собеседника; задавать вопросы старшему, ровеснику, младшему; отвечать на приветствие; прощаться; приглашать на день рождения, на концерт, на спортивные соревнования и т.д.; интересоваться чьим-либо здоровьем; отвечать на благопожелания; благодарить.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу учебного года

Говорение. Диалогическая речь

Учащиеся должны уметь: начать диалог на основе данной реплики; составлять диалог по определенной теме или в определенной ситуации; участвовать в беседе с двумя–четырьмя собеседниками, высказать не менее десяти реплик.

Говорение. Монологическая речь

Учащиеся должны уметь: составлять монолог по программным темам; составлять текст из 12–15 предложений и пересказывать его.

Аудирование

Учащиеся должны уметь: понимать содержание прослушанного в течение 3 минут текста; после двухкратного прослушивания отвечать на вопросы по содержанию текста; пересказывать отдельные части текста; находить в тексте нужную информацию.

Письмо

Учащиеся должны уметь: писать изложение, письмо; конспект; краткую аннотацию, автобиографию, заполнять анкету.

Чтение

Учащиеся должны уметь: читать прозаические и поэтические тексты с пониманием основного содержания; определять тему и основную идею текста; понимать основное содержание текста, содержащего до 20 незнакомых слов (определять их значения по контексту); передавать содержание текста несколькими предложениями; читать 120 слов в минуту.

изучающих осетинский язык как второй)

Автор учебника "Осетинский язык" для 11 класса Кудзоева А.Ф. ставила своей целью комплексное решение задач, стоящих перед предметом "Осетинский язык", а именно формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на осетинском языке в пределах, определенных стандартом и примерной программой по осетинскому языку.

Эта цель подразумевает:

-развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на осетинском языке;

-развитие и образование учащихся средствами осетинского языка, а именно:

а) осознание ими явлений действительности, происходящих в Осетии через знания о культуре, истории и традициях осетинского народа;

б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;

в) понимание важности изучения осетинского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми, живущими в Осетии;

г) развитие познавательных способностей учащихся, их интереса к учению.

Курс строится в русле задач развития и воспитания коммуникативной культуры школьников, расширения и обогащения их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширения кругозора учащихся. Авторы старались придать курсу современное звучание, ориентированное на взаимопонимание, терпимость к различиям между людьми, совместное решение важных общечеловеческих проблем, сотрудничество и взаимодействие, в том числе и средствами осетинского языка.

В учебниках данной серии реализуется деятельностный, коммуникативный подход к обучению осетинскому языку.

Ирон æвзаджы чиныг 11 къласæн
Кæлиндарон-тематикон пълан
34 сахаты

Афæдзы 1-аг цыппæрæмхай								
Æвзаджы темæ	Ныхасы темæ	сæргæндтæ	къуыритæ	сах.	фонетикæ, орфоэпи	лексикæ	лексикологи	дзырдарæзт
Хуымæ-тæг хуы-дыйад	Ирон æвзаг		1-9	9				
		Хуымæтæг хуыд-д. Хъ-ды грамматикон бындур. Хъ-ды хуызтæ загъды нысанмæ, эмоционалон ахуырстмæ, арæзтмæ гæсгæ. Дывæрсыг хуыдыйады уæнгтæ.		3	Литера-турон дзуры-нады нормæ-тæ æххæст кæнын	Синонимтæ. Сæ хуызтæ	Формæаразæг суффикстæ	
	Ирыстоны паддзахад-он арæзт	Иувæрсыг хуыдыйæдтæ, сæ хуызтæ, сæ арæзт, сæ пайдакæнынад. Æнæххæст хуыдыйæдтæ.		3				
		Ирыстоны индустри	Вазыгджынгонд хуымæтæг хъ-тæ. Иртæстгонд æмæ бæлвырдгæнæг уæнгтæ.					3
		Афæдзы 2-аг цыппæрæмхай						
			10- 17	8				
Вазыг-джын хуыды-йад	Дунейы адæмты культураæ	Вазыгджын хуыдыйады хуызтæ. Бабæтгæвазыгджын хуыдыйад		2	Диалектон æмæ нихасы-здæх-тон хицæн-дзинæд-тæ ирта-сын		Антонимтæ. Сæ хуызтæ	Дзырдаразæг суффикстæ
	Дунейы адæмты æвзагтæ	Домгæвазыгджын хуыдыйад		2				
	Дунеон зонад	Æнæбæттæг вазыгджын хъ-д		2				

	Ахуырад дунейы	Полипредикативон ваз.хъ-д.		2				
--	----------------	----------------------------	--	---	--	--	--	--

Афæдзы 3-аг цыппæрæмхай								
	темæ	сæргæндтæ	къуы-ритæ	сах.	фонетикаæ	лексикаæ	лексикологи	дзырдарæст
Пунктуаци	1) Планетæ Зæхх		19-28	10				
		Комкоммæ ныхас. Искæй ныхас. æнакомкоммæ ныхас.		3	Литературон дзурынады нормæтæ æххæст кæнын		Бирæнысани- уæгад	Вазыгджын дзырдты арæст
Поэти- кон мадзæлт- тæ	2) Хуры системæ	Эпитет, абарст, метафорæ. Аллегор, перифраза, «олицетворени»		3				
	3) Космос	Параллелизм.антитеза, градаци. Риторикон сидæн		2				

Афæдзы 4-æм цыппæрæмхай								
			29-34	7				
Текст	1)Ирысто- ны фæсивæд	Текст, йæ арæст. Вазыгджын синтаксисон иуæг		2	Диалектон æмæ ныхасыздах- тон хицæн- дзинæдтæ ирта- сын		Омоними	Тексты орфографион анализ
	2) Олимпæг хъæзтытæ	Ныхасы хуызтæ		4				
	3) Зодиаки нысæнттæ	Ныхасы стильтæ		3				

№ 1		Морфо- логи	синтаксис	Стил.	дзурын.	ныхасмæ хъусын	фыссын	орфографи	пунктуаци
	1	Ныхасы хæйтты синт. функцитæ	Хъ-д куыд синтаксисы иуæг. Хуымæтæг хъ-ды минниуджытæ. Æххæст æмæ æнæххæст хъ-тæ.	Тексты стилистикон анализ	Монологон ныхасы хуызтæ иртасын, сæ аразын	Ныхасы хуызтæ кæрæдзийæ иртасын. Тексты мидæг алыхуызон стилисти-кон фæзындтæ арын	Тексты конс- пект. Пълан-ты хуызтæ. сæ аразын.	Мивдисæ-джы ивгъуыд афоны формæты растфыс- сынад	Æрхæцæн нысæнттæ хуым. дывæрсыг хъ-ды
	2	Мивдисæд жы формæтæ иувæрсыг хъуыдыйæд ты	Мивдисæгон æмæ номон иувæрсыг хъ-тæ. Сæ минниуджытæ, сæ пайдакæнынад.						Æрхæцæн нысæнттæ вазыгджынгонд хуым.хъ-ды
	3	Ныхасы хæйтты синт.функц итæ	Хуым.хъ-тæ æмхуызон уæнгтимæ, иртæстгонд æмæ бæлвырдгæнæг уæнгтимæ. Бавæргæ æмæ бахæсгæ арæзтытæ.						
№ 2	1	Бабæтгæ бæттæгтæ	Бабæтгæвазыгджын хъуыд-д:структурон- семантикон минниуджытæ			Тексты архайжытæн характеристик æтæ дæттын	Тезистæ фыссын		æрх. ныс. бабæтгæваз.хъ- ды
	2	Домгæ бæттæгтæ	Домгæвазыгджын хъ-ды структурон-семант. минниуджытæ		Диалогты хуызтæ. Сæ аразын зонын	Тексты информацийæ ногдзинад-мæ гæсгæ пайда кæнын	Аннота-ци фыс- сын	Номон ныхасы хæйтты растфыс- сынад	æрх. ныс. домгæваз.хъ-ды
	3	Мивдисæд жы хуызы æмæ афоны формæты æмахасты- тæ	Æнæбæттæг ваз.хъуыд-д ы хуызтæ æмæ минниуджытæ						æрх. ныс. æнæбæттæг ваз.хъ-ды
	4		Полипредикати-вон ваз.хъ-ты хуызтæ: бастдзинадтæ, ахастытæ.				доклад		Æрхæц.ныс.бир æуæнгон ваз.хъ- ды

№ 3		Морфо- логи	синтаксис	Стил.	дзурын	ныхасмæ хъусын	Фыссын	орфографи	пунктуаци
	1	Номивджыт ы хууызтæ, сæ ивынад	Комкоммæ ныхасы арæзт. Æнæкомкоммæ ныхас.	Поэтикон мадзæстты стилистикон минуджытæ	Алыхуызон æрфыстытæ	Дыууæ тексты абарын Тексты коммуникатив он ситуаци- йæн характерис- тикæ ратын	Рефераты хуызтæ. Реферат фыссын	Вазыгджын дзырдты растфыссынад	æрхæцæн нысæнттæ комкоммæ ныха- сы
	2	Ныхасы хæйтты рахызт æндæр ныхасы хæйттæм	Синтаксисон поэтикаæ				Официалон гæххæттытæ фыссын		
	3								
№ 4	1		Тексты арæзт	Тексты стурт. анализ	Комментарий	Тексты архайджы-тæн бæстон характеристик æтæ раттын	Цыбыр автобиографи фыссын	Тексты пунктуацион анализ	
	2		Ныхасы хуызты хицæндзинæдтæ	Тексты стилистикон анализ	Интервью	Диалогон ныхас монологджы хуызы радзурын	Анкетæ баххæст кæнын		
	3		Ныхасы стильты хуызтæ		Дискусси	Текстмæ байхъусын æмæ йæ æрмæгмæ гæсгæ дискусси саразын	Фыстæг фыссын		